

# Los principios y valores:

## ¿dónde se aprenden?



Redacción y Edición:  
ENCONTEXTO

Fuentes:  
diananahir.wordpress  
testimonios personales



Foto tomada de jw.org

En la actualidad, nos damos cuenta de que los diversos valores que existen, se refuerzan o se pierden día con día, en la convivencia con distintas personas y en los diferentes contextos en los cuales nos encontramos, pero es en el hogar donde se sientan las bases para ellos.

**Es común pensar en la familia**, como primera instancia para la adquisición de los valores en cualquier individuo. Retomamos lo que nos dice Savater: **“Los valores humanos se adquieren con el ejemplo”**.

La familia estimula las primeras relaciones humanas, fomenta valores y establece las normas de convivencia social en el niño, que se alimentan y refuerzan o se vulneran, en **la escuela, el entorno familiar o social** y con diferentes personas con las que te relaciones, entre ellos podemos mencionar: **los amigos, maestros y familiares**. Pero, es en la escuela donde se enriquecen los valores y normas que cada niño lleva y que **lo hacen auténtico**, por lo cual el profesor requiere conocer a sus alumnos para que, con respeto, los lleve a reflexionar sobre la dinámica de vida social en la que se desenvuelve y en la que deben participar de manera armónica.

Además, las escuelas contribuyen a la **educación moral, como socialización**, porque transmiten normas y significaciones de valor que se consideran positivas.

*El valor es tanto un bien que responde a necesidades humanas, como un criterio que permite evaluar nuestras acciones.*

**Cuando hablamos de valor**, generalmente nos referimos a cosas materiales, espirituales, instituciones, profesiones, derechos civiles, etc. que permite al hombre realizarse de alguna manera. El valor es, entonces, **una propiedad de las cosas o de las personas**. Todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale. Un mismo objeto (persona o cosa) **puede poseer varios tipos de valores**, por ejemplo, un coche puede ser más útil que bello.

Los valores tienen peso por sí mismos, se les conozcan o no. Van más allá de las personas; **trascienden**, por lo que son y **no por lo que se opine de ellos**. Todos los valores se refieren a las necesidades o aspiraciones humanas. Las personas buscamos satisfacer dichas necesidades. **Los valores físicos**, como el afecto y la salud, así como los **valores económicos**, el poseer una existencia con un mínimo de confort, **satisfacen -en gran medida-** estas necesidades básicas.

*Existen varios tipos de valores: personales, familiares, socio-culturales, materiales, espirituales, morales*

Es necesario, hoy más que nunca, ayudar a las personas, de todas las edades, a pensar y comprender los diferentes valores y la **implicación práctica** de su expresión con relación a uno mismo, los demás, la sociedad y el mundo entero, en general; y fomentar, en los educadores y educandos, una visión de **la educación como proveedora de vida** para el estudiante, que les facilite su crecimiento, desarrollo y toma de elecciones, de modo que puedan integrarse en la sociedad con **respeto, confianza y compromiso**. Recordemos que **no somos entes aislados**, sino parte de **una comunidad** y, por tanto, debemos **aprender y aplicar los valores**, para facilitar la **convivencia armónica** entre todos sus componentes.

Eso implica brindar información, acerca de la importancia de **la educación en valores** de una manera sencilla y práctica, para que, hasta el niño más pequeño, se mantenga informado. Esto le permitirá lograr aprendizajes significativos, principalmente, a través del ejemplo, para que los lleven a la práctica en su vida diaria y que se conviertan en algo natural.

#### Educación tradicional: ventajas y desventajas

El modelo de transmisión o perspectiva tradicional, concibe la enseñanza como un **verdadero arte** y al profesor/a como un artesano, donde su función es explicar claramente y exponer de manera progresiva sus conocimientos, enfocándose de manera central, **en el aprendizaje del alumno**; el estudiante es visto como una página en blanco, un mármol al que hay que modelar, un vaso vacío o una alcancía que hay que llenar. El alumno es **el centro de la atención en la educación tradicional**.

#### Educación moderna: ventajas y desventajas

**La educación moderna** se define como la transmisión del conocimiento por parte de un **enseñante a un individuo** o grupo de individuos, **denominados aprendientes**, considerados como organismos inteligentes con capacidades para adquirir, vivenciar y experimentar los conocimientos, además de desarrollar sus capacidades y habilidades para actuar en su medio social y realizar cambios sobre su realidad. La educación moderna **se basa en el método científico**, que nos enseña a pensar-actuar-predecir y resolver. La interacción

entre los alumnos es muy importante, pues el trabajo en equipo permite el intercambio de ideas, la cooperación y el desarrollo de habilidades, **como la tolerancia y el respeto**.

En este tipo de educación, las herramientas de aprendizaje son: **los sentidos, las vivencias** de la vida real y **las experiencias del aprendiente**. Los libros continúan siendo una base de apoyo e información, susceptible de ser cuestionada y analizada, o incluso rebatida y desechada por los aprendientes.

Se han incorporado a la educación moderna actividades de socialización del conocimiento, trabajo en equipo, desarrollo de proyectos y dinámicas grupales, además de herramientas tecnológicas, como el acceso a la información y su transmisión vía electrónica.

#### Ideas que pueden orientar cómo educar

- 1.- Hacer uso de las vivencias que han tenido, tanto alumnos como docentes, compartiendo los valores que se poseen cada uno de ellos.
- 2.- Utilizar casos reales, que permitan sensibilizar al alumno, para lograr un crecimiento interior, impulsando la reflexión en el alumno, para que así asuma sus propios valores.
- 3.- Incluir a la familia y comunidades en la difusión y fortalecimiento de los valores, dentro de las áreas educativas y fuera de ellas, diseñando actividades fuera de lo ordinario.

Al niño hay que educarlo desde que nace y continuar su formación a lo largo de toda su niñez, pues desde el momento del nacimiento, está receptivo para inculcarle los valores que lo formarán para la vida.

Naturalmente, los niños pequeños no viven los valores con el mismo grado de desarrollo que los adultos, pero durante los primeros años, van **aprendiendo, probando y tanteando** cosas y van percibiendo lo que deben hacer y lo que no deben hacer.

La adquisición de buenos valores depende de que **el niño se sienta querido y seguro**, de desarrollar un clima afectivo con los padres y de tener confianza en sí mismo.

*Sobre una base de amor y seguridad, aprenderá a interiorizarlos, se llenará de éstos y aprenderá a vivirlos de la mejor manera siempre.*

**Inculcar los valores** no sólo ayuda a conocerlos más y a comprenderlos, sino que también **permite orientarlos mejor**, apoyándose en los rasgos dominantes de cada edad, en sus intereses y comportamientos para acompañarlos, sin angustiarse por los errores cometidos, ni sentirse totalmente responsables por los errores de los hijos, teniendo siempre presente que en el hogar se sientan las bases. ☺

Los valores son las normas de conducta y actitudes para un buen comportamiento. Hay valores fundamentales que todos debemos asumir, para poder convivir con otros, por lo que es imperativo tenerlos siempre presentes y cumplirlos sin perjudicar a nadie.