

Educación en casa o Home-schooling: nueva modalidad de enseñanza en el país.



Redacción y Edición:
ENCONTEXTO

Fuentes:
contusguaguas - noticias.
universia
eluniverso
prensalibre
Cristian Noé Dávila



Foto tomada de elespañol.com

El Ministerio de Educación (ME) aprobó el método alternativo, denominado “Educación en casa”, brindando a los padres la libertad de escoger una educación para sus hijos, de acuerdo a los principios, creencias y opciones pedagógicas, basado en el artículo 29 de la Constitución del Ecuador: “El Estado garantizará la libertad de enseñanza, la libertad de cátedra en la educación superior, y el derecho de las personas de aprender en su propia lengua y ámbito cultural”.

Los niños aprenden en casa con **una nueva modalidad educativa**. En una escena, que no es la habitual, **la docente parvularia** enseña a sus alumnos las partes del cuerpo humano, con una canción lúdica; pero **no lo hace en el aula convencional de clases** de ningún centro educativo, **sino en la casa** de una residente de la cooperativa Ebenezer, en Monte Sinaí, adonde acuden de cinco a seis niños del barrio para aprender, como parte del **Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)**, del Ministerio de Educación.

Este programa o servicio está dirigido a **niños de 3 a 5 años** que, por alguna razón, no lograron acceder al sistema escolarizado. Se desarrolla en **la modalidad de visita domiciliaria**; es decir, **el servicio llega al hogar de los niños**, en donde ellos necesiten esta atención y, sobre todo, es un trabajo conjunto, **compartido con los papás y la comunidad**.

“En el régimen Costa, esta modalidad se implementó desde este periodo lectivo; atiende a 6.700 niños, de los cuales 3.500 corresponden a **la Zona 8 (Guayaquil, Durán y Samborondón)**”, señaló **Aleyda Matamoros**, subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva.

Con el SAFPI, las docentes parvularias acuden una vez a la semana a casa de los niños beneficiarios, durante el lapso de una hora y realizan actividades con ellos, siguiendo el mismo currículum de la educación inicial 1 y 2, **regidos al calendario lectivo regular**. Por ello, cuando el niño beneficiario culmina el programa, **sale apto para incorporarse al primer grado**, en cualquier plantel educativo.

Los padres de los niños beneficiarios de este servicio se sienten satisfechos con esta modalidad, pues por diversos motivos, no pudieron matricular a sus hijos en la escuela convencional y ésta es una forma de que no se atrasen en sus estudios

Para el **Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)**, en el régimen Costa, el Ministerio de Educación contrató a **232 docentes parvularias**. Una profesora parvularia puede llegar a tener a su cargo, **más de 35 niños**, que suelen reunirse en grupos de cinco o seis, en casa de alguno de ellos. Para el nuevo año lectivo en la región Sierra, se prevé **beneficiar a 7 mil niños**.

El Homeschooling o educación en casa

Este sistema de enseñanza no es nuevo ni invención de las autoridades educativas del Ecuador. En los Estados Unidos es bastante practicado, pues siguen un **programa oficial de enseñanza y contenidos**, además de tener un **sistema de evaluaciones**, que permite garantizar que el niño así educado, **adquiera la misma formación o una mejor**, que la del que acude a un centro educativo convencional.

El Homeschooling es, entonces, un término en inglés utilizado para denominar al proceso, mediante el cual, un niño es educado en el hogar, sin asistir a instituciones educativas.

Si bien esta forma de educación era la única cuando todavía no existían las instituciones, se hizo más popular en la década de 1980, en Estados Unidos. Los motivos que impulsan a los padres a educar a sus hijos de esta manera, **pueden ser varios**, pero el más frecuente es **el rechazo o disconformidad con el sistema educativo**.

Los padres que optan por el **Homeschooling**, en vez de enviar a sus hijos a **una institución educativa**, lo hacen confiando en que éstos pueden aprender de una **forma más innovadora**, que la que se imparte en centros formales; aunque en algunos casos, lo que los lleva a elegir esta opción son **motivos religiosos o prácticos**, como por ejemplo, entre quienes viven en **zonas rurales alejadas de una institución**.

Existen, por lo menos, **tres tipos de educación en el hogar**, entre las que están: la Educación libre o no formal, la Educación Curricular en el Hogar y las Formas intermedias de educación en el hogar.

1.- La Educación libre o no formal, se basa en la premisa de que cualquier niño tiene la capacidad de aprender y es él mismo quién debe descubrir su potencial, mediante la supervisión de personas especializadas.

2.- La Educación curricular en el hogar trabaja con el mismo programa curricular de las escuelas y colegios, con los padres como responsables de educar a sus hijos, dirigiendo el proceso de aprendizaje.

3.- Formas intermedias de educación en el hogar, es

una metodología que, como su nombre lo dice, mezcla contenidos curriculares oficiales, con la libertad en el aprendizaje del niño.

Pero, **¿cuáles son las ventajas y desventajas** de educar en casa, en vez de asistir a una escuela? Como en todo programa, y de manera especial, en fase de iniciación y casi de experimentación o Plan Piloto, como es el caso de la aplicación del **SAFPI** en Ecuador, la educación en casa tiene ventajas y desventajas, que podemos revisar.

Ventajas

1.- Los niños reciben una **atención personalizada**, que favorece -además- la transmisión de valores y normas sociales.

2.- Los contenidos pueden adaptarse a los intereses del niño.

3.- Los estudiantes se implican más en su proceso educativo, lo que fomenta su sentido de la responsabilidad, autogestión y participación.

4.- Tienen la posibilidad de **relacionar** los contenidos educativos **con lo que sucede en la vida real**, superando la idea que sólo se puede aprender a través de los libros.

5.- Se mantienen **horarios más flexibles**, por lo que el aprendizaje no se vuelve una carga, sino un disfrute para el niño, el que -a su vez- puede aprender en cualquier momento y lugar, y no está limitado a hacerlo en determinadas horas o en un espacio determinado y fijo.

6.- La socialización ya no estará sesgada a los miembros de su misma edad, como suele ocurrir en las escuelas, sino que **el niño socializa**, de forma más natural, **con personas de distintas generaciones**. Esto lo ayuda a aumentar su adaptabilidad y autoconfianza.

7.- Deja **más tiempo para explorar en otras disciplinas** que están más sesgadas en los programas formales de enseñanza.

8.- Los niños aprenden a su propio ritmo, sin tener que **"competir" con los demás**.

9.- Hay quienes destacan también la **posibilidad de estrechar los lazos familiares**, ya que los niños pasan más tiempo en casa con sus padres.

Desventajas

Por otro lado, existen los **detractores** de esta modalidad de aprendizaje; y lo cierto es que el Homeschooling también tiene sus desventajas, que enumeramos a continuación.

1.- Los padres deben **disponer de mucho tiempo**, para llevar a cabo de manera efectiva la educación de sus hijos; lo que a veces es muy complicado, si ambos progenitores trabajan fuera.

2.- Los niños tienen **menos contacto con otras formas de pensar** y, a su vez, es muy probable que también tengan menos oportunidad de socializar con otros niños de su edad, perdiéndose oportunidades, como las de **participar en un equipo deportivo** de la escuela o realizar paseos y excursiones escolares.

3.- Se puede caer en el error de **sesgar la educación de los pequeños**, privándolos de determinados contenidos

indispensables o incluso queriendo inculcarles el punto de vista y las opiniones de los adultos.

4.- Los padres que se encargan ellos exclusivamente de la educación de sus hijos, **no disponen de referentes externos**, que les permita comparar su progreso.

5.- En el caso de que se eduquen en casa a niños de distintas edades, **resulta muy complejo** conciliar las distintas necesidades que tiene cada uno.

Estudiar en casa permite tener horarios que se adaptan a la familia, metodologías académicas personalizadas y un mayor vínculo entre padres e hijos, entre otros beneficios.

La educación en casa es el método en el que los padres o tutores, **se dedican a la instrucción académica** de sus hijos en el hogar. Algunas de las razones adicionales, por las que los progenitores deciden que sus pequeños estudien en casa, también están relacionadas con el trabajo de los papás, cuando ambos viajan mucho y no tienen un domicilio fijo, o porque **sus hijos se dedican profesionalmente al arte o al deporte** y eso les exige tiempo y no les permite seguir un régimen rígido y horarios fijos de clases, como en el colegio formal.

Quienes opten por la educación en el hogar, deben tomar en cuenta que sus hijos necesitan **un espacio adecuado** para sus jornadas de estudios, que debe ser cómodo e **incluir material didáctico y equipos**, como computadoras y otros accesorios tecnológicos.

Expertos en educación señalan que es fundamental que un experto conozca la casa y **analice las necesidades** del estudiante, para luego **establecer los horarios** y la

dinámica académica exacta. Además, los padres de familia deben conocer los contenidos académicos que deben impartir cada día a sus hijos. También es necesario del **apoyo de un tutor** en aquellas materias que ellos desconozcan.

Un mito que surge acerca del homeschooling se vincula con la disciplina, pues algunas personas creen que esta modalidad no permite que sus hijos establezcan rutinas. El Ministerio de Educación exige que se deben de cumplir por ley. La diferencia está en la planificación de los horarios, ya que éstos se adaptan a las necesidades de la familia.

Los expertos concluyen que la educación en casa es buena opción para las familias que necesitan que sus hijos estudien en horarios poco convencionales, o que requieren **especial atención** para su desempeño académico. No hay que confundir homeschooling con educación a distancia. Esta aclaración se hace, pues el Ministerio de Educación podría, a futuro, **ampliar la cobertura de esta modalidad** a otros rangos de edades, en cuyo caso habrá que contemplar otros requerimientos y opciones de seguimiento, para aquellos chicos que pasen de la educación formal en establecimientos educativos a la modalidad de estudios en casa, o al revés.

Así mismo, **las equivalencias y evaluaciones**, tanto para aprobar pênsums, como para aspirar a ingresar a otras escuelas, inclusive del exterior, deben cumplir los requerimientos legales que apliquen, como horas de estudios a cumplir, contenidos, etc., para que **esta modalidad de educación sea validada.** 🇨🇷

Es importante tener en cuenta que el concepto "casa-escuela" es muy nuevo aún en el país; por lo que se recomienda asesorarse con las autoridades de Educación, sobre cuáles son los requisitos y los procesos que se deben seguir.



Foto tomada de hispanicpro.com



Foto tomada de vanguardia.com